

**Анализа одлучивања****КЊИГА ПРЕДМЕТА**

<b>Назив предмета: Анализа одлучивања</b>		
<b>Наставник или наставници: Бабић М. Верица, Мимовић Предраг</b>		
<b>Статус предмета: Изборни, IV семестар, Модул: Управљање пословањем</b>		
<b>Број ЕСПБ: 13</b>		
<b>Услов: нема</b>		
<b>Циљ предмета</b> Неизвесност и комплексност су главна обележја менаџерског одлучивања. Анализа одлучивања обезбеђује оквир за анализу проблема одлучивања, структурирајући их на делове који су лакши за управљање, кроз експлицитно посматрање могућих алтернатива, расположивих информација и релевантних преференција. Циљ предмета Анализа одлучивања је стицање знања неопходних за самосталну анализу и спровођење пословних одлука.		
<b>Исход предмета</b> Упознајући се са концептима који објашњавају феномене мишљења и избора, те кроз дискусију метода за структурирање и моделирање проблема одлучивања и њихову примену у различитим контекстима менаџерског и личног одлучивања, студенти се оспособљавају за доношење одлука у условима неизвесности и ризика, како би избегли замке интуитивног одлучивања.		
<b>Садржај предмета</b> Основе теорије одлучивања. Анализа одлучивања. Секвенцијално одлучивање. Анализа ризика. Теорија корисности. Вишекритеријумско одлучивање. Методе вишекритеријумске анализе. Комплексност. Хијерархије као презентације комплексности. Аналитички хијерархијски процес. Аналитички мрежни процес.		
<b>Препоручена литература</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hoch J. S., Kunreuther C. H., (2001) Wharton on Making Decisions, Wiley, ISBN 0-471-38247-7,</li><li>2. Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., An Introduction to Management Science, Quantitative approaches to decision making, South –Western, 2003.</li><li>3. Ćupić, M. i Suknović, M., Višekriterijumsko odlučivanje – formalni pristup, FON, 2003.</li><li>6. Pomerol, J.C., Barba-Romero, S., Multicriterion Decision in Management: Principles and Practice, Kluwer Academic Publisher Group, 2000.</li><li>7. Saaty, T., Fundamentals of Decision Making and Priority Theory with Analytic Hierarchy Process, Vol. VI of the AHP series, Library of Congress Cataloging in Publication Data, 2006.</li></ol>		
Број часова активне наставе 10	предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 6
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања. Консултације. Менторски рад.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
Усмени испит. Семинарски рад. Презентација.		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		